



ИНТЕРНЕТ СЕССИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ВРАЧЕЙ

Межведомственный Научный Совет по Терапии РАМН

Сертификат участника

ИЩЕНКО
Ирина Владиленовна

приняла(а) участие в мероприятии

**Международная Научная
Конференция «Этические вопросы
проведения клинических
исследований лекарственных
препаратов». День 1**

проходившем 28 Ноября 2011

Научный руководитель ИНТЕРНЕТ СЕССИИ

председатель межведомственного научного
Совета по терапии РАМН, академик РАМН,
профессор

ИВАШКИН
Владимир Трофимович

**Исполнительный директор ИНТЕРНЕТ
СЕССИИ**
профессор

... и др. [1]. В то же время, в последние годы в отечественной педагогической науке и практике наблюдается тенденция к снижению роли личности учителя в формировании личности учащегося. Вследствие этого в педагогическом сообществе возникает необходимость в поиске новых педагогических технологий, способствующих развитию личности учащегося. Одним из таких направлений является педагогическая технология «Мастерская».

Педагогическая технология «Мастерская» – это педагогическая технология, основанная на принципах личностно-ориентированного обучения, направленного на развитие личности учащегося. В основе этой технологии лежат следующие принципы:

- Принцип личностно-ориентированного обучения: обучение строится с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося.
- Принцип сотрудничества: учащиеся работают в группах, поддерживая друг друга и помогая в обучении.
- Принцип творчества: учащиеся активно участвуют в обучении, проявляя творчество и инициативу.
- Принцип рефлексии: учащиеся анализируют свои действия и результаты, что способствует развитию самосознания и способности к самообразованию.

В педагогической технологии «Мастерская» используются следующие методы и приемы:

- Метод проектов: учащиеся работают над созданием конкретного продукта, что способствует развитию навыков сотрудничества, творчества и ответственности.
- Метод кейсов: учащиеся анализируют реальные ситуации, что способствует развитию навыков решения проблем и принятия решений.
- Метод ролевых игр: учащиеся играют роли, что способствует развитию навыков коммуникации и эмпатии.
- Метод дискуссий: учащиеся обсуждают различные темы, что способствует развитию навыков критического мышления и аргументации.
- Метод портфолио: учащиеся собирают материалы, подтверждающие их достижения, что способствует развитию навыков самооценки и рефлексии.

Педагогическая технология «Мастерская» имеет ряд преимуществ:

- Способствует развитию личности учащегося, включая его интеллектуальные, эмоциональные и социальные способности.
- Повышает мотивацию учащихся к обучению.
- Способствует развитию навыков сотрудничества и командной работы.
- Способствует развитию творчества и инициативы.
- Способствует развитию навыков рефлексии и самообразования.

Однако, педагогическая технология «Мастерская» имеет и ряд недостатков:

- Требует высокой квалификации педагога.
- Требует значительных материальных ресурсов.
- Может быть сложной для внедрения в традиционную систему образования.

В заключение, педагогическая технология «Мастерская» является перспективным направлением в педагогической науке и практике. Она способствует развитию личности учащегося, что является главной задачей образования. Однако, для успешного внедрения этой технологии необходимо учитывать ее особенности и недостатки.