



ИНТЕРНЕТ СЕССИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ВРАЧЕЙ

Межведомственный Научный Совет по Терапии РАМН

Сертификат участника

БАШТА
Ирина Григорьевна

приняла(а) участие в мероприятии

Авторская программа академика
РАМН, профессора Владимира
Трофимовича Ивашкина.
Закономерности и парадоксы
внутренней медицины

проходившем 18 Июля 2013

Научный руководитель ИНТЕРНЕТ СЕССИИ

председатель межведомственного научного
Совета по терапии РАМН, академик РАМН,
профессор

ИВАШКИН
Владимир Трофимович

**Исполнительный директор ИНТЕРНЕТ
СЕССИИ**
профессор

Важнейшим фактором, влияющим на формирование личности, является образование. Оно не только передает знания, но и формирует ценности, навыки и способности человека. В современном мире образование становится основой для успешной карьеры и личностного роста.

Одним из ключевых элементов образования является преподаватель. Его роль заключается не только в передаче информации, но и в формировании интереса к предмету, развитии критического мышления и способности к самостоятельному обучению. Преподаватель должен быть не только специалистом в своей области, но и личностно ориентированным педагогом.

Важным аспектом образования является его доступность. Каждый человек должен иметь возможность получить качественное образование, независимо от своего социального статуса и места проживания. Это требует от государства и общества значительных усилий и инвестиций.

Современное образование должно быть гибким и адаптированным к меняющимся условиям жизни. Оно должно способствовать развитию креативности, инновационных способностей и готовности к изменениям. Это достигается за счет внедрения новых технологий, методов преподавания и форм организации учебного процесса.

В заключение можно сказать, что образование является основой для построения успешной и счастливой жизни. Оно формирует личность, развивает способности и предоставляет возможности для самореализации. Поэтому каждому человеку необходимо стремиться к получению качественного образования на протяжении всей жизни.