



ИНТЕРНЕТ СЕССИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ВРАЧЕЙ

Межведомственный Научный Совет по Терапии РАМН

Сертификат участника

ЮСУПОВА
Танзиля Гайфутдиновна

приняла(а) участие в мероприятии

**Девятнадцатая Российская
Гастроэнтерологическая Неделя.
Симпозиум «Новые подходы в
применении ферментных
препаратов»**

проходившем 18 Декабря 2013

Научный руководитель ИНТЕРНЕТ СЕССИИ

председатель межведомственного научного
Совета по терапии РАМН, академик РАМН,
профессор

ИВАШКИН
Владимир Трофимович

**Исполнительный директор ИНТЕРНЕТ
СЕССИИ**
профессор

содержания, а также в целях формирования у обучающихся навыков самостоятельного поиска информации, умения анализировать и синтезировать полученные знания, применять их в практической деятельности и в ситуациях, требующих творческого подхода к решению задачи.

Важнейшим условием формирования у обучающихся навыков самостоятельного поиска информации является создание условий для самостоятельного приобретения знаний. Это предполагает использование в учебном процессе методов, способствующих развитию самостоятельности обучающихся, таких как проектная деятельность, исследовательские проекты, творческие задания, самостоятельное изучение литературы, использование электронных ресурсов и т.д.

Самостоятельное изучение литературы является одним из наиболее эффективных способов формирования навыков самостоятельного поиска информации. Оно позволяет обучающимся самостоятельно выбирать литературу, интересующую их, и изучать ее в соответствии со своими интересами и потребностями. Это способствует развитию у обучающихся навыков самостоятельного поиска информации, умения анализировать и синтезировать полученные знания, применять их в практической деятельности и в ситуациях, требующих творческого подхода к решению задачи.

Использование электронных ресурсов также способствует формированию навыков самостоятельного поиска информации. Обучающиеся могут самостоятельно находить и изучать электронные ресурсы, такие как электронные библиотеки, образовательные порталы, видеоуроки и т.д. Это позволяет обучающимся самостоятельно выбирать литературу, интересующую их, и изучать ее в соответствии со своими интересами и потребностями.

Проектная деятельность является еще одним способом формирования навыков самостоятельного поиска информации. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта, находят информацию, анализируют ее, синтезируют полученные знания и применяют их в практической деятельности. Это способствует развитию у обучающихся навыков самостоятельного поиска информации, умения анализировать и синтезировать полученные знания, применять их в практической деятельности и в ситуациях, требующих творческого подхода к решению задачи.

Исследовательские проекты также способствуют формированию навыков самостоятельного поиска информации. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему исследования, находят информацию, анализируют ее, синтезируют полученные знания и применяют их в практической деятельности. Это способствует развитию у обучающихся навыков самостоятельного поиска информации, умения анализировать и синтезировать полученные знания, применять их в практической деятельности и в ситуациях, требующих творческого подхода к решению задачи.

Творческие задания также способствуют формированию навыков самостоятельного поиска информации. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему задания, находят информацию, анализируют ее, синтезируют полученные знания и применяют их в практической деятельности. Это способствует развитию у обучающихся навыков самостоятельного поиска информации, умения анализировать и синтезировать полученные знания, применять их в практической деятельности и в ситуациях, требующих творческого подхода к решению задачи.

Самостоятельное изучение литературы, использование электронных ресурсов, проектная деятельность, исследовательские проекты, творческие задания являются эффективными способами формирования навыков самостоятельного поиска информации у обучающихся. Они позволяют обучающимся самостоятельно выбирать литературу, интересующую их, и изучать ее в соответствии со своими интересами и потребностями. Это способствует развитию у обучающихся навыков самостоятельного поиска информации, умения анализировать и синтезировать полученные знания, применять их в практической деятельности и в ситуациях, требующих творческого подхода к решению задачи.